

# Årsplan 2018 for Sørenga barnehage

Versjonsnummer 3 - Fastsatt av Samarbeidsutvalget 23.01.2018



## **Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene**

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.

## **Om barnehagen**

### **Beskrivelse**

I Sørenga Barnehage deltar de voksne aktivt i lek, og oppmuntrer til aktiviteter som gir god mestringsfølelse. Gode vilkår for aktive barn gir vi gjennom en god balanse mellom variert kosthold, aktivitetstilbud, lek og hvile.

Vi har dyktige personalet som hele tiden har barna i fokus. Ved å kombinere et godt aktivitetstilbud, trygt læringsmiljø, sunt kosthold sammen med en grunnleggende respekt for hvert barns likeverd, har vi hele menneske i fokus og er en helsefremmende barnehage.

Ved å være lydhøre for hva barnet interesserer seg for, er pedagogene og barnehagemedarbeiderne medforskende i læring og utviklingen til hvert enkelt barn. Vi har gode målsetninger for vår pedagogiske dokumentasjon, blant annet i hvordan vi reflekterer over eget arbeid og barns kunnskapsbygging.

Sørenga barnehage ligger sentralt til, helt nede ved fjordkanten og har Ekeberg og Operaen som nærmeste nabo. Beliggenheten er med på å gi barna positive opplevelser av både by og natur.

## **Tilvenning**

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

### **Våre tiltak**

- Invitere alle barn og foresatte på besøk i barnehagen før oppstart.
- Sette av god tid til tilvenning for alle barn.
- Ha en tilknyttningssperson ved opp start for alle barn.
- Gi foresatte informasjon om barnehagens rutiner for oppstart og tilvenning og hvorfor rutinene er slik.
- Ha tett dialog med barnas foresatte i tilvenningsperioden.

## **Vennskap og fellesskap**

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### **Våre tiltak**

- Personalet reflekterer over egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.
- Vi løfter mangfoldet hos oss gjennom samtaler, samlinger, lek og aktiviteter som hensynstar, og ser ressurser i ulikheter og fremmer likeverd.
- Vi observerer barna slik at vi sikrer at alles individualitet blir ivaretatt på best mulig måte.
- Vi bruker Norlandia Barnehagenens Refleksjonsmodell som verktøy for å skape et 100 % mobbefritt miljø i barnehagen.

## **Lek**

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige

samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

#### **Våre tiltak**

- Vi viser omsorg, respekt og har forståelse for barns behov for lek, og anerkjenner lekens egenverdi.
- Organisere rom, gi tid og ha lekematerialer som inspirer til ulike typer lek. Vi skaper slik et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og oppleve glede i leken.
- Personalet tar initiativ til lek og aktivt bidrar til at alle kommer inn i leken.
- Vi følger barnas initiativ så skaperglede og mestringsfølelse i lek blir en læringsarena.

#### **Læring**

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

#### **Våre tiltak**

- Vi plasserer leker og materialer i rommet slik at det fremmer lysten til meningsfylt aktivitet og prosesser.
- Vi verdsetter barns medvirkning høyt, og legger til rette for interesser og engasjement for å skape gode læringsprosesser.
- Ved å sørge for et inkluderende felleskap legger vi til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring.
- Vi støtter barnas refleksjoner og sørger for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi skal styrke barnas tro på egne evner og læringslyst ved å støtte initiativ, undring, nysgjerrighet og kreativitet.

#### **Kommunikasjon og språk**

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne

meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

#### **Våre tiltak**

- Vi støtter barnas språkutvikling ved å anerkjenne og respondere på ulike verbale og non-verbale uttrykk.
- Vi følger med på barnas språk og kommunikasjon, og stimulerer lysten til å bruke dette som redskap for å uttrykke tanker og følelser.
- Vi er lydhøre i kommunikasjon med alle barn og er bevisste på våre roller som språklige forbilder.

#### **Digital praksis**

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

#### **Våre tiltak**

- Vi bruker Ipad til demonstrere teknologi, og i læring og kreative prosesser
- Ved dialog fremmer vi kritisk tenkning sammen med barna
- De ansatte dokumenterer og informerer om hva vi bruker digitale verktøy til, og opplyser om personvern i forbindelse med slikt bruk.

#### **Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole**

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og

ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

#### **Våre tiltak**

- Alle førskolebarn får anledning til å uttale seg ved utfylling av *Informasjon om barnet* som sendes til den aktuelle skolen.
- Vi legger vekt på læringsmiljø og gode voksenmodeller fra barna starter i barnehagen. Dette kultiveres etter hvert som barn blir større og førskolebarn.

#### **Omsorg**

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

#### **Våre tiltak**

- I tilvenningsperioden får alle barna en tilknytningsperson. Dette er for at barna så tidlig som mulig opplever trygghet, tilhørighet og trivsel.
- Ved å være lydhøre for barnas uttrykk, kan vi lettere imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Ved å være fysisk aktive i lek og ved behov for fysisk kontakt i situasjoner som barn kan oppleve utrygt, ivaretar vi barnas behov for omsorg.
- Vi oppmuntrer barna til å vise omsorg for hverandre ved å positivt tydeliggjøre fenomenet verbalt når det skjer.

#### **Medvirkning**

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

#### **Våre tiltak**

- Vi tilpasser valgmuligheter til alder og behov. Det kan for eksempel gjelde turer, bøker som skal leses, eller å fange opp hva en gruppe eller et barn er opptatt av.
- Vi jobber i mindre grupper sammen med barna, slik at det kan være enklere å si sin mening og å bli hørt.
- Vi legger vekt på godt foreldresamarbeid gjennom å invitere til ulike aktiviteter i barnehagen, hyppig utveksling av informasjon via e-post, og legger til rette for godt fungerende FAU og SU.

## **Danning**

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

### **Våre tiltak**

- Vi behandler barna med likeverd, og har som utgangspunkt at barn er kompetente til å utfordres i dialog og utforskning sin verden.
- Vi søker metoder for å vise barna ressurser og muligheter som ligger i ulikheter og mangfold.
- Vi er tydelige på å verdsette barnas perspektiver og meninger når det kommer til uttrykk i felleskapet.

## **Bærekraftig utvikling**

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

### **Våre tiltak**

- Vi resirkulerer og sorterer avfall sammen med barna, og vi nyttiggjør oss restmaterialer fra leveringer.
- Vi lærer barna å ta hensyn til vekster vi har på uteplassen, og småkryp som lever her.
- Vi snakker med barna om naturen og naturens behov når vi er på turer.

## **Planlegging, vurdering og dokumentasjon**

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

### **Våre tiltak**

- Vi planlegger vår pedagogikk basert på observasjon av barna og dialog med barna ut ifra grunnleggende prinsipper I Reggio Emilia.
- Vi dokumenterer skriftlig og gjennom bilder, og denne dokumentasjonen er også vårt refleksjongrunnlag i videre planlegging.
- Vi synligjør vår dokumentasjon for barn og foreldre for å sikre mest mulig medvirkning for alle parter.



